

AB Larödhus Förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
Förskoleverksamhet

Läsår
2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Ledningsgruppen: Linda Winroth, Suzanne van Huisstede, Annika Johansson och Åsa Modig

Vår vision

På vår förskola behandlar vi alla barn och vuxna lika utifrån deras olika förutsättningar och behov. Hos oss ska alla känna sig trygga och våga vara sig själva. Vi tror på att bemöta barn och vuxna med respekt och glädje.

Planen gäller från

2017-01-01

Planen gäller till

2017-12-31

Läsår

2017

Barnens delaktighet

Samtal med barnen i smågrupper där vi pratar om känslor och hur man är en bra kompis. Litteratur och samtalsbilder om känslor och orättvisor. Rollspel där personalen synliggör kränkande situationer. Vi har intervjuat de äldsta barnen om hur de upplever trygghet och trivsel på förskolan.

När det gäller de små barnen använder vi oss av observationer.

Vårdnadshavarnas delaktighet

En gång om året genomför kommunen en attitydundersökning på alla förskolor. Där får föräldrarna betygsätta hur de upplever trygghet, trivsel, engagemang och delaktighet på förskolan. Förskolan genomför på hösten en egen enkätundersökning där föräldrarna får komma med synpunkter på vår miljö inomhus och utomhus. De får även besvara hur de upplever vårt likabehandlingsarbete och vårt arbete mot kränkande behandling. Föräldrarna får också definiera vad delaktighet i verksamheten betyder för dem och hur de vill vara med och påverka. Vi informerar sedan vårdnadshavarna hur vi har åtgärdat och tagit tillvara deras synpunkter. Likabehandlingsplanen finns på vår hemsida och i våra tamburer. På vårt digitala verktyg "Pluttra" informerar vi föräldrarna om vår verksamhet och uppmanar dem att komma med synpunkter och idéer.

Personalens delaktighet

På personalmöten under hösten utvärderar vi den gamla planen. I smågrupper arbetar vi fram den nya. Personalen har fått besvara en enkät om hur de upplever säkerheten och tryggheten för barnen på vår förskola. Arbetslaget ansvarar för kartläggningsarbetet med barnen. I december fastställde personalgruppen och ledningen planen.

Förankring av planen

Alla i personalgruppen är delaktiga i upprättandet av planen genom diskussioner, kartläggning och utvärdering. Planen förvaras i pärmen för personalinformation. Planen läggs ut på förskolans hemsida och finns även tillgänglig i våra tamburer där föräldrarna kan ta del av den. Vi förankrar planen hos barnen genom att vara goda förebilder och kontinuerligt prata om hur man är en bra kompis och hur man kan hjälpa varandra. Barnen i de äldsta grupperna bestämmer och skriver ner regler för hur man är en bra kompis.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Under höstens personalmöten analyserade och utvärderade personalen den gamla planen. Vi diskuterade föräldrarnas synpunkter som framkommit på föräldramötena, på vår egen enkät och i den årliga attitydundersökningen. Barnintervjuerna utvärderades i smågrupper på personalmöten.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

De delaktiga i utvärderingen var förskolechef, styrelse, personal, vårdnadshavare och barn.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Föräldrarna är över lag mycket nöjda med både inomhus och utomhusmiljön på vår förskola. Vårdnadshavarna upplever att hela verksamheten genomsyras av inställningen att alla ska behandlas lika. Föräldrarna uttrycker att vi lyssnar på deras åsikter och åtgärdar eventuella brister. De upplever även att vi har ett positivt och tillåtande klimat som gynnar en bra dialog mellan personal och föräldrar. Pedagogerna har kommit fram till att barnobservationer är en bättre kartläggningsmetod än intervjuer vad gäller de yngre barnen. Men vi kommer att fortsätta intervjua de äldsta barnen för att få dem delaktiga i planen.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-11-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

På mail till föräldrarna informerar vi om åtgärder som vi vidtagit och ger feedback på enkätundersökningen. På föräldramöten diskuterar vi barnens säkerhet och trygghet på vår förskola. För att nå alla föräldrars synpunkter kommer vi lämna ut en enkät till föräldrarna angående vårt arbete mot diskriminering och kränkande behandling. På personalmöte under året kommer vi att utvärdera planen och attitydundersökningen. Personalen kommer att diskutera och analysera hur de upplever barnens trygghet och säkerhet på vår förskola. Vi kommer även fortsättningsvis intervjua de äldsta barnen och observera de yngre barnen för att få dem delaktiga i planen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Ledningen för förskolan

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling för att stävja kränkande behandling.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Alla barn och vuxna ska känna sig trygga i förskolans miljö. Vi har nolltolerans mot kränkande behandling. Vårt mål är att alla barn och vuxna ska bemötas med respekt oavsett ålder, kön och funktionsnedsättning både genom tilltal och kroppsspråk. Uppföljning sker på arbetslagsplaneringar och personalmöten under året. På personalmöten analyserar vi resultatet av attitydundersökningen, vår egen föräldraenkät, barnintervjuer och barnobservationer som vi gjort.

Insats

På vår förskola arbetar de vuxna förebyggande genom att närvara och delta i leken. Vi arbetar hela tiden med att berömma och lyfta fram barnens positiva beteende gentemot varandra. Det är viktigt att alla barn känner sig trygga på vår förskola. När grupperna ska gå på utflykt får barnen ta en "gå-knapp" som visar vem de ska hålla i handen. Detta för att barnen ska kunna gå med olika kompisar och att ingen ska känna sig utanför. Personalen sprider ut sig på gården för att vara nära barnen och därigenom lättare uppmärksamma verbala och fysiska kränkningar.

Personalen synliggör genom rollspel barnens handlingar mot varandra och efteråt reflekterar barn och personal tillsammans.

Vi använder oss utav materialet "Vännerna i kungaskogen". Ett material som bygger och stärker barnens kompisrelationer, gemenskap och samarbetsförmåga.

Vi arbetar med "lekgrupper" för att lära barnen samförstånd, ömsesidighet, turtagande och att alla barn ska kunna leka med varandra. Pedagogerna sätter samman en grupp barn som tillsammans med en vuxen får ett uppdrag eller ett lekmaterial att arbeta med.

Pedagogerna tar tillvara på matsituationerna då det är ett bra tillfälle att samtala med barnen, känna av hur de mår och höra hur de har haft det under dagen.

Vi tar hjälp av föräldradrama om det uppstår konflikter eller andra händelser i grupperna. Genom att föräldradrama samtalar med barnen hemma och vi på förskolan så löser vi tillsammans situationer som uppstått.

Ansvarig

Varje arbetslag ansvarar för sin barngrupp

Datum när det ska vara klart

November 2017

Namn

Främjande behandling oavsett kön.

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

Vårt mål är att erbjuda en miljö som är könsneutral och som tilltalar både pojkar och flickor. Verksamheten ska vara individinriktad och uppmuntra barnen att leka utanför traditionella könsroller. Personalen bemöter varje barn utifrån deras behov.

På våren utvärderar vi om vår lärandemiljö tilltalar både pojkar och flickor. Vi för också kontinuerliga diskussioner om hur vi bemöter barnen.

Vi diskuterar föräldrarnas åsikter från attitydundersökningen och från vår egen enkät.

Vi utvärderar barnens svar från intervjuerna.

Insats

Vi arbetar med att förändra lärandemiljön och hela tiden hålla den levande och utvecklande för både flickor och pojkar.

Pedagogerna organiserar lekgrupper med pojkar och flickor för att barnen ska uppmuntras att leka utanför traditionella könsroller.

Personalen diskuterar och gör varandra uppmärksamma på hur vi bemöter pojkar och flickor.

Vi tänker medvetet på hur vi introducerar och erbjuder lekmaterial för barnen. Vid dramatisering av sagor och olika lekar kan alla barn prova på alla roller oavsett kön.

Pedagogerna arbetar med att lyfta fram förebilder från båda könen. Detta för att barnen oavsett kön ska kunna identifiera sig med sina förebilder.

Ansvarig

Arbetslagen ansvarar för projektet

Datum när det ska vara klart

November 2017

Namn

Främjande behandling oavsett könsidentitet.

Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Vara förberedda på att välkomna barn med transförälder.

Uppföljning sker på personalmötet i november 2017.

Insats

I personalgruppen diskuterar vi normer och förväntningar som finns kring könsidentitet. Vi arbetar med att få barnen trygga i sin identitet och att alla barn och vuxna ska få vara den de är.

Ansvarig

Ledningen på förskolan

Datum när det ska vara klart

november 2017

Namn

Främjande behandling oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Arbetslagen uppmärksammar flerspråkighet på ett positivt sätt. Barnen ska ha kännedom om att det finns olika nationaliteter och olika språk samt att traditioner varierar.

Uppföljning på personalmötet i juni 2017.

Insats

Personalen söker kunskap om det enskilda barnets kulturella bakgrund. Genom samtal med föräldrarna får vi tips på sånger och ramsor på barnets hemspråk. Pedagogerna tar också reda på om familjen firar någon speciell högtid som vi kan uppmärksamma. Vi synliggör barnens olika nationaliteter genom att ha världskartan och flaggor uppsatta på väggarna. Vi tar reda på de vanligaste orden som vi sätter upp tillsammans med bilder för att uppmärksamma barnets hemspråk.

Vid samlingar och matsituationer lär vi oss namnen på olika frukter, att säga tack och räkna mm på olika språk.

Ansvarig

Arbetslagen

Datum när det ska vara klart

November 2017

Namn

Främjande behandling oavsett religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla föräldrar ska med samma förtroende kunna lämna sina barn på förskolan, förvissade om att barnen inte blir ensidigt påverkade till förmån för den ena eller andra religiösa åskådningen. Uppföljning på personalmötet i november 2017.

Insats

I de fall vi känner till att det finns familjer som har en annan trosuppfattning, konsulterar vi föräldrarna för att få råd om vilka religiösa fester och traditioner som är lämpliga att uppmärksamma. Vi uppmärksammar barnen på att det finns olika religioner och traditioner knutna till dessa.

Ansvarig

Arbetslagen

Datum när det ska vara klart

november 2017

Namn

Främjande behandling oavsett funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Vi utvecklar rutiner för att välkomna barn och föräldrar med olika funktionsnedsättningar. Förskolans miljö ska vara anpassad så att vi kan ta emot barn med funktionshinder. Uppföljning på personalmötet i november 2017

Insats

Vår nya förskola är handikappanpassad både vad gäller toaletter, dörröppnare och tillgänglighet. Det finns inga trappor och trösklar inomhus. Vår utemiljö är väl tilltagen och lätt att ta sig runt på. Vi anpassar verksamheten och miljön med hänsyn till barnens olika förutsättningar. Tillsammans med barnens föräldrar försöker vi skapa bra förutsättningar för barnet. Vid behov anlitar vi expertis.

Ansvarig

Ledningen på förskolan

Datum när det ska vara klart

När vi ska ta emot barnet

Namn

Främjande behandling oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Pedagogerna synliggör olika familjekonstellationer för barnen. Vi välkomnar alla familjer på samma positiva sätt oavsett deras sexuella läggning.

Uppföljning på personalmötet i november 2017.

Insats

Vi har böcker om regnbågsfamiljer som vi läser och diskuterar med barnen. Dessa böcker ska hela tiden finnas tillgängliga för barnen. I arbetet på förskolan visar personalen öppenhet för olika familjekonstellationer. När vi delar ut informationsblad använder vi alltid ordet föräldrar istället för mamma och pappa.

Ansvarig

Arbetslagen på förskolan

Datum när det ska vara klart

Arbetet ska hållas levande hela tiden

Namn

Främjande behandling oavsett ålder.

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Verksamheten anpassas efter barnens individuella förutsättningar och inte efter ålder. Uppföljning sker kontinuerligt på personalmöten och arbetslagsmöten.

Insats

Vi arbetar med mentorskap där de äldre barnen får ansvar att ta hand om de yngre barnen som börjar på ny avdelning. Vi arbetar med projekt i blandade åldersgrupper. Detta för att låta barnens intresse istället för ålder styra gruppindelningen. Vi vill låta alla barn vara delaktiga efter sin förmåga i utformandet av lärandemiljön. För att utmana 3-åringarna på småbarnsavdelningen låter vi dem med jämna mellanrum hälsa på och utforska de stora barnens avdelning.

På 1-3 års avdelningen utmanar vi barnen med material anpassad efter deras mognad inte ålder. Miljön är utformad så att alla barn kan utforska den på sitt eget sätt.

Ansvarig

Arbetslagen

Datum när det ska vara klart

Vi arbetar kontinuerligt med detta

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Vi har observerat barnen i deras lekmiljö. Vi har haft enkätundersökning där föräldrarna har besvarat frågor om sina barns trygghet och hur bemötandet är på förskolan. Pedagogerna har intervjuat de äldsta barnen om trygghet på förskolan och om lekmiljön är anpassad för både flickor och pojkar.

Pedagogerna har fått besvara en enkät om hur trygg de upplever vår inne/utemiljö. Enkäten innehåller även frågor om hur de upplever vårt arbete mot diskriminering och kränkande behandling.

Personalen har haft diskussioner i sitt arbetslag och på personalmöten under hösten. Styrelsen på förskolan har haft kontinuerliga diskussioner om likabehandlingsarbetet.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Funktionsnedsättning och Alder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Barnen har involverats i kartläggningen genom diskussioner i smågrupper och genom intervjuer med de äldsta barnen.

Hos de yngre barnen har personalen gjort observationer i lekmiljön.

Vi har involverat föräldrarna genom enkät-, attitydundersökning och diskussioner på föräldramöten.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen har haft diskussioner i mindre grupper på personalmöten och på arbetslagsmöten.

Pedagogerna har svarat på en enkät.

Resultat och analys

Vår analys är att kränkningar och otrygghet elimineras när pedagogerna hela tiden finns i närheten av barnen. Det är därför viktigt att personalen fördelar sig både utomhus och inomhus och vistas där barnen är.

Det är viktigt att hela tiden ha en dialog med föräldrarna så att vi kan hjälpas åt när det uppstår problem. Vi upplever att kränkningar och andra problem mellan barnen löser sig lättare när både vi och föräldrarna pratar med barnen.

I våra lokaler har vi medvetet gett rummen neutrala namn för att välkomna både flickor och pojkar. Rummen förändras utifrån barnens intresse och behov. Vi vill hela tiden hålla vår miljö föränderlig, trygg och utmanande för barnen.

Förebyggande åtgärder

Namn

Verbala kränkningar

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla barn och vuxna ska bemötas med respekt, både genom språk och kroppsspråk. Nolltolerans mot att barn och vuxna tilltalar varandra på ett kränkande sätt.

Uppföljning genom observationer och ständiga diskussioner i barngrupperna och i arbetslagen. Det är alla vuxnas ansvar att direkt reagera på verbala kränkningar.

Åtgärd

Med engagerade och närvarande vuxna upplever vi att de verbala kränkningarna minskar bland barnen.

På föräldramöten tar vi upp hur vi gemensamt kan arbeta för att alla ska bemöta varandra på ett positivt sätt.

Vi ger barnen positiv bekräftelse när de hjälper sina kompisar och säger bra och snälla saker till varandra.

Vi stärker barnens förmåga att säga ifrån och tar deras konflikter på allvar.

Vi arbetar med lekgrupper och har fasta platser vid måltiderna.

Vårt arbete med materialet "Djuren i Kungaskogen" synliggör hur man är en bra kompis och hur det känns att bli lämnad utanför. Detta arbete kommer vi att fortsätta utveckla under läsåret.

Vi genomför observationer av barnen i den fria leken för att upptäcka hur de (positivt och negativt) tilltalar varandra. Genom rollspel synliggör vi vilka känslor som kan uppstå beroende på hur man blir bemött.

Vikarier informeras om förskolans policy och våra regler för likabehandling.

Motivera åtgärd

Genom att positivt förstärka allt som barnen gör bra, skapar vi ett trivsammare klimat på förskolan.

Med rollspel hjälper vi barnen att sätta ord på sina känslor och förstå hur andra känner. Barnen identifierar sig gärna med djuren i kungaskogen.

Vi vill att alla vuxna både personal och föräldrar ska ta gemensamt ansvar för hur barnen tilltalar varandra och vuxna.

Vi arbetar med lekgrupper så att barnen kan upptäcka nya kompisar. Vid måltiderna har barnen fasta platser med blandade åldersgrupper vid bordet. Detta för att barnen ska lära av varandra och känna trygghet i att dom vet var deras plats är vid måltiderna.

Vid konflikter samlar pedagogerna barnen som varit med och resonerar om vad som har hänt och försöker lösa situationen. Barnen får lära sig att säga "stopp" och markera med sin hand.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

November 2017

Namn

Skapa en miljö som är inbjudande och utmanande för båda könen oavsett ålder.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön och Ålder

Mål och uppföljning

Vi vill ha en miljö som är utmanande och föränderlig. Den ska vara inbjudande för både pojkar och flickor.

Vårt mål är att barnen ska vara delaktiga i förändrandet av lärandemiljön.

Uppföljning sker genom att vi pedagoger är delaktiga i barnens lek och genomför observationer och intervjuer.

Arbetslaget ansvarar för uppföljningen.

Vi vill starta upp ett "barnråd".

Åtgärd

Vi kommer att arbeta i projekt där barnen delas in i smågrupper. Projektarbetet och barnens tankar kommer sen att styra hur de olika rummen förändras.

På de yngre barnens avdelning får personalen observera och vara lyhörd för barnens intressen när de ska utveckla lärandemiljön.

Vi kommer att använda personalmötena under våren till att diskutera, informera och inspirera varandra i arbetet med förändringarna i vår miljö.

En gång i månaden träffas fyra barn och två pedagoger från de två äldsta grupperna för att ha "barnråd".

Motivera åtgärd

Vi vill ha en levande och föränderlig miljö som utmanar barnen. Rummen ska vara utmanande för barnens fantasi och kreativitet. Vi vill att rummen ska vara stimulerande för båda könen att leka i.

En utmanande miljö med aktiva pedagoger motverkar kränkningar i barngruppen.

Tanken med "barnråd" är att ta tillvara på idéer från barnen hur vi kan arbeta för att alla ska känna sig trygga och delaktiga på förskolan. Barnen får även komma med förslag på hur vi kan förändra vår inne/ute miljö.

Ansvarig

Arbetslagen

Datum när det ska vara klart

November 2017

Rutiner för akuta situationer

Policy

På vår förskola har vi nolltolerans mot kränkande behandling av barn och vuxna som möts på förskolan. All personal har en skyldighet att ingripa mot all kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen håller god uppsikt över alla platser där barn leker inom- och utomhus. Vid utvistelse prickas barnen av varje halvtimme för att alla barn ska bli sedda. Personalen informerar hela tiden varandra om klimatet i barngruppen och vilka lekgrupper som man behöver ha extra koll på.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barnen kan vända sig till all personal som arbetar på förskolan. Föräldrarna kan i första hand vända sig till personalen i barnets grupp, men det är självklart även möjligt att vända sig till övrig personal. Vid behov kan även ledningsgruppen kontaktas.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Personalen försöker bilda sig en uppfattning av situationen genom samtal med berörda barn. Enskilt samtal med den/de utsatta. Enskilt samtal med den/de som utfört den kränkande handlingen och talar om hur allvarigt vi ser på situationen. Arbetslaget ansvarar för att utreda, åtgärda och informera berörda barns föräldrar samma dag. Dokumenterar händelsen, alla samtal och överenskomna åtgärder. Fortsätter följa upp situationen under en längre tid genom observationer och samtal med de inblandade. Ledningen ska alltid informeras när det skett en kränkande handling. Dokumentation, observation och uppföljning är arbetslagets ansvar. Personalen synliggör händelsen genom rollspel för att sedan kunna föra en diskussion med barnen om den kränkande handlingen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Om en anställd eller förälder upplever att ett barn blivit utsatt för en kränkande handling av någon i personalen ska ledningsgruppen genast informeras. Förskolechefen utreder genom samtal med uppgiftslämnarna. Därefter samtal med den som anses ha utfört en kränkande handling. Första åtgärden om en kränkande handling har utförts är en varning och uppföljningssamtal. Händelsen och alla samtal dokumenteras av förskolechefen.

Rutiner för uppföljning

Arbetslaget följer upp genom att observera och samtala med de berörda barnen. Uppföljning sker kontinuerligt i arbetslaget. Uppföljning med berörda föräldrar sker vid den dagliga kontakten och vid behov enskilt samtal. Alla observationer och samtal dokumenteras av arbetslaget. När en personal har utfört en kränkning mot ett barn har förskolechefen ansvar för uppföljningssamtal med de berörda.

Rutiner för dokumentation

Arbetslaget dokumenterar incidenten och informerar övrig personal. Även samtalen med föräldrarna och åtgärderna som vidtagits dokumenteras. Detta sker så fort som möjligt. All dokumentation arkiveras. När en personal har utfört en kränkning mot ett barn har förskolechefen ansvar för att dokumentation sker efter varje samtal.

Ansvarsförhållande

Arbetslaget ansvarar för observationer, dokumentationer och uppföljningar när det gäller barn som kränkt ett barn. Förskolechefen har huvudansvar för att kränkningen utreds och åtgärdas. Förskolechefen har hela ansvaret för att utreda och åtgärda när en personal har kränkt ett barn.